

SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM ENFERMAGEM (CÓD: 308391)
SEMESTRE: 01/2022

Professoras responsáveis	Profa. Dra. Christiane Inocência Vasques Profa. Dra. Laiane Medeiros Ribeiro
Número de créditos	02 créditos/ 30 horas
Dia da semana	Segunda-feira
Horário	14:00 às 15:50h
Local	A definir

EMENTA DA DISCIPLINA

Disciplina que discute os projetos de pesquisas a serem realizados no Curso de Pós-graduação em Enfermagem da UnB, bem como, a literatura pertinente são compartilhadas na forma de seminários, com foco no aprimoramento teórico-metodológico.

OBJETIVOS

Geral: analisar e discutir os projetos em desenvolvimento, pelos alunos de mestrado e doutorado, do ponto de vista metodológico, com vistas a viabilizar a execução da pesquisa.

Específicos: ao final da disciplina, espera-se que o aluno seja capaz de aprimorar o seu projeto de pesquisa a partir das discussões realizadas e desenvolver habilidade crítica para identificação de possíveis erros comuns na elaboração de um projeto de pesquisa.

CONTEÚDO

Unidade I: Ética em Pesquisa

Aspectos éticos relacionados ao projeto de pesquisa:

- Elaboração de um projeto de pesquisa dentro das normas éticas de pesquisa com seres humanos
- Submissão do Projeto na Plataforma Brasil
- Construção do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

Unidade II: Diretrizes Gerais para a elaboração de projetos

- Definição dos objetivos (geral e específicos)
- Pergunta e Hipótese de pesquisa
- Revisão de literatura
- Referencial teórico e metodológico
- Elaboração de instrumentos e banco de dados

Unidade II: Financiamento de Projetos

- Fontes de financiamentos
- Considerações importantes na construção do projeto
- Crowdfunding: financiamento coletivo



MÉTODOS

Aulas expositivas e dialogadas
Apresentação dos projetos de pesquisa
Análise e discussão no grande grupo do projeto de pesquisa

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada durante toda a disciplina, mediante a participação dos alunos nas apresentações dos seminários, entrega da atividade avaliativa relacionados aos projetos apresentados, além de discussão dos projetos e artigos. Os professores responsáveis pela disciplina discutirão ajustes e possibilidades de melhoria no projeto de pesquisa e os alunos, com aval de seus orientadores, definirão as alterações pertinentes.

ATIVIDADES	PORCENTAGEM
1. Frequência + participação	20%
2. Atividade avaliativa	40%
3. Análise crítico reflexiva sobre artigos relacionados sobre as diretrizes gerais para a elaboração de projetos	40%
TOTAL	100%

Para obter **APROVAÇÃO** na disciplina o aluno deverá, obrigatoriamente, ter alcançado **média igual ou maior a 5,0 (cinco)**.

A obtenção de **média inferior a 5,0 (cinco)** implica em **REPROVAÇÃO** na disciplina.

REFERÊNCIAS

- Creswell JW. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2 ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2010. 296 p.
- Garaya EG, Delgado-Martos MJ, Canillas del Rey F. Cómo iniciar un proyecto de investigación. Rev Esp Cir Ortop Traumatol. 2013;57(1):78-82.
- Hulley S. Et al. Delineando a pesquisa clínica- uma abordagem epidemiológica. 4 ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2015. 400 p.
- Polit DF, Beck CT. Fundamentos da pesquisa em enfermagem: avaliação o de evidências para a prática de enfermagem. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 670 p.
- Rhodes M. How to undertake a research project and write a scientific paper. Ann R Coll Surg Engl. 2012 Jul;94(5):297-9.
- Stroup DF, Smith CK, Truman BI. Reporting the methods used in public health research and practice. J Public Health Emerg. 2017 Dec;1.



Schondelmeyer AC, Brower LH, Statile AM, White CM, Brady PW¹. Writing and Reviewing Quality Improvement Manuscripts, J Pediatric Infect Dis Soc.2017.

Tonarelli A, et al. Expressive writing. A tool to help health workers. Research project on the benefits of expressive writing. Acta Biomed. 2017 Nov 30;88(5-S):13-21.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Tema/Atividades
1.	13/06	A definir
2.	20/06	
3.	27/06	
4.	04/07	
5.	11/07	
7.	18/07	
8.	25/07	
9.	01/08	
10.	15/08	
11.	22/08	
12.	29/08	
13.	05/09	
14.	12/09	
15.	19/09	