

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Disciplinas: Ética, Bioética e Trabalho na Área da Saúde e Enfermagem (código 382680)

Nº de Créditos: 04 (60 horas)

Dia/Horário: Quartas-feiras das 14 às 17 horas e 40 minutos.

Será ministrada por meio da plataforma Aprender-3 UnB e incluirá atividades **síncronas** e assíncronas.

Professora: Dra. Luciana Neves da Silva Bampi

EMENTA

Disciplina teórico-prática que aborda os pensamentos éticos e bioéticos dominantes na área da enfermagem e da saúde. Surgimento e consolidação da bioética como campo disciplinar. A teoria dos princípios como ferramenta para a resolução de conflitos morais. Bioética crítica de inspiração feminista como alternativa para análise de conflitos morais e de vulnerabilidades presentes na atenção e no trabalho em saúde e enfermagem. Bioética clínica e o processo de deliberação moral. Análise de situações conflituosas e de difícil mediação moral que emergem da prática cotidiana no campo da saúde e enfermagem e a discussão de estratégias para o seu enfrentamento.

OBJETIVOS

1. Apresentar teorias éticas e bioéticas capazes de fornecer ferramentas para o enfrentamento dos conflitos morais vivenciados na prática cotidiana no campo da saúde.
2. Sensibilizar os participantes para as delicadas questões éticas subjacentes ao processo de atenção à saúde.
3. Ampliar o cenário de análise de situações conflituosas e que são alvo de deliberação moral e técnica no campo da saúde e da enfermagem.

METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida em momentos distintos, **síncronos** e assíncronos, que serão explicitados no cronograma.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação englobará **quatro (4) tarefas, cada uma valendo 2 pontos, somando 8 pontos**, e **dois (2) pontos pela participação nas atividades da disciplina** (momentos síncronos, fóruns de discussão, wiki, murais colaborativos, vídeos interativos, entre outros) **totalizando 10 pontos**. As **tarefas**, realizadas ao longo do curso, **terão prazo de entrega de uma semana**.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aula 01

Tema:

Conflitos éticos no cuidado a saúde (conflitos de valores ou de deveres)

Atividade assíncrona:

Ler texto – Literatura indicada

Atividade síncrona (1):

Participar da apresentação da disciplina (ementa, conteúdo, cronograma e avaliação).

Assistir ao filme documentário: *Extremis* (2016)

Discutir, por meio de roteiro, as informações do filme documentário.

Leitura Indicada

Estebaranz JF, Molero MJ, García-Blanca M, Dolores Ruiz J. Estudio de los conflictos de valores presentes en las decisiones clínicas de la práctica hospitalaria, y de las posibles repercusiones en la calidad asistencial percibida de una acción de mejora. *EIDON* 2014; 42: 4-13.

Leitura Complementar

Gaudine A, Lefort SM, Lamb M, Thorne L. Ethical conflicts with hospitals: the perspective of nurses and physicians. *Nurs Ethics* 2011; 18(6):756-66.

Pozo P, Bernal L, López-Soriano F. Mapa de conflictos éticos intrahospitalarios. *Ver Calidad Asistencial* 2007; 22(1): 50-5.

Aula 02

Tema:

Bioética: surgimento e consolidação

Atividade assíncrona:

Conhecer por meio de fatos e fotos como surgiu e se consolidou a disciplina bioética

Ler texto – Literatura indicada

Leitura Indicada

Motta LCS, Vidal SV, Batista RS. Bioética: afinal, o que é isso? *Rev Bras Clin Med* 2012; 10(5): 431-9.

Leitura Complementar

Veatch RM. Henry Beecher's contributions to the ethics of clinical research. *Perspectives in Biology and Medicine* 2016; 59(1): 3–17.

Greco D, Welsh J. Direitos humanos, ética e prática médica. *Rev Bioét* 2016; 24 (3): 443-51.

Cortina A. Bioética para el siglo XXI. *Revista Iberoamericana de Bioética* 2016;1:1-12.

Gracia D. La bioética en el horizonte del siglo XXI. *EIDON* 2015; 43: 64-72.

Aula 03

Temas:

Conceitos relacionados à Bioética.

Confidencialidade

Éticas Deontológicas

Atividade assíncrona:

Ler texto – Literatura indicada

Acessar e navegar pelo glossário de termos relacionados à ética, bioética e bioética clínica

Observação: você pode ajudar a construir o glossário de termos relacionados à ética, bioética e bioética clínica

Atividade síncrona (2):

Participar de Sessão Ético clínica

Ler caso ético clínico e responder as perguntas propostas

Leitura Indicada

Antomás J, Huarte del Barrio S. Confidencialidad e historia clínica: consideraciones ético-legales. An. Sist. Sanit. Navar 2011; 34 (1): 73- 82.

Leitura Complementar

Aroca CMB, Lopez EG, Chao EC, Barquero MMP, Villanueva MCM. Confidentiality breaches in clinical practice: what happens in hospitals? BMC Medical Ethics 2016; 17(52): 1-12.

Júdez J, Nicolás P, Delgado MT, Hernando P, Zarco J Granollers S. La confidencialidad en la práctica clínica: historia clínica y gestión de la información. Med Clin (Barc) 2002; 118(1): 18-37.

Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.

Código de Ética dos Profissionais de Educação Física.

Código de Ética Farmacêutica.

Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia.

Código de Ética da Fonoaudiologia.

Código de Ética Médica.

Código de Ética e de Conduta do Nutricionista.

Código de Ética Odontológica.

Código de Ética Profissional do Psicólogo.

Código de Ética do (a) Assistente Social.

Aula 04

Temas:

Teoria dos Quatro Princípios

Atividade assíncrona:

Ler texto – Literatura indicada

Atividade síncrona (3):

Participar de Sessão Ético clínica

Ler caso ético clínico e analisar de acordo com a Teoria dos Princípios

Leitura Indicada

Sanchez MVR, Macpherson I. Análise da ética de princípio, 40 anos depois. Rev. Bioét 2018; 26 (2): 189-97.

Leitura Complementar

Beauchamp TL, Childress JF. Princípios de ética biomédica. São Paulo: Loyola, 2002.
Ferrer JJ. Los Principios de la Bioética. Cuadernos del Programa Regional de Bioética [Santiago de Chile], 1998, (7): 37-62.

Aula 05

Tema:

Comitês de Ética Hospitalar ou Comitês de Bioética Clínica

Atividade assíncrona:

Ler texto – Literatura indicada

Realizar Tarefa (1) – Você considera importante a implantação de Comitês de Ética Hospitalar (CEH), nas instituições de saúde, hospitais, públicos e privados, no Brasil? Por que? Escrever um texto dissertativo-argumentativo defendendo seu posicionamento, com base em opiniões, argumentos e explicações fundamentadas na literatura sobre o tema. Considere os dados da literatura indicada, complementar, entre outras.

Leitura Indicada

Bampi LNS, Grande LF. Potencialidades e limites do Comitê de Ética Hospitalar e a participação do enfermeiro: reflexões. Texto e Contexto Enferm 2020; v. 29: e20180305

Leitura Complementar

Pose C. Los inicios de la consultoría ética: los comités de ética y su constitución. Eidon 2016; (45):29-63.

Sorokin P, Actis AM, Outomuro D. Comitês de ética asistencial: de los grandes dilemas a los nuevos desafíos. Rev Bioét 2016; 24 (1):91-7.

Cusveller B, Akkerman AS. Towards a competency assessment tool for nurses in ethics meetings. Nursing Ethics 2015; 23(4): 413-20.

Brasil. Conselho Federal de Medicina. Recomendação nº 8, de 12 de março de 2015. Recomenda a criação, o funcionamento e a participação dos médicos nos comitês de bioética. Brasília: Conselho Federal de Medicina; 2015.

American Society for Bioethics and Humanities. Code of Ethics and Professional Responsibilities for Healthcare Ethics Consultants. Glenview: American Society for Bioethics and Humanities. [Internet]. 2014.

Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura. División de Ética de la Ciencia y la Tecnología. Guía nº1 - Creación de Comitês de Bioética. 2005.

Aula 06

Tema:

Modelo de Deliberação Moral – Método Deliberativo (Diego Gracia, 1991)

Atividade assíncrona:

Ler texto – Literatura indicada

Ler Método deliberativo

Leitura Indicada

Gracia D. La deliberación moral: el método de la ética clínica. Med Clin (Barc) 2001; 117: 18-23.

Leitura Complementar

Zoboli E. Tomada de decisão em bioética clínica: casuística e deliberação moral. Rev Bioética (Online). 2013; 21: 389-396.

Gracia D. Procedimientos de decisión en ética clínica. Madrid: Triacastela; 2007.

Hernando P, Marijuán M. Método de análisis de conflictos éticos en la práctica asistencial. An Sist Navar 2006; 29(3): 91-9.

Aula 07

Tema:

Aplicação do Método Deliberativo

Atividade assíncrona:

Realizar Tarefa (2) – Análise de Caso Ético Clínico com aplicação do Método Deliberativo - Leia o caso ético clínico e faça a análise seguindo os passos do Método de Deliberativo. Emita um parecer consubstanciado por escrito, que deve conter todas as fases do processo deliberativo.

Atividade síncrona (4):

Participar de Sessão Ético clínica

Ler caso ético clínico e analisar com base no Método Deliberativo

Aula 08

Tema:

Relação Clínica: paternalismo x autonomia

Capacidade de tomar decisões

Consentimento Informado

Atividade assíncrona

Assistir ao fragmento do filme “Um golpe do destino”, de 24 de julho de 1991.

Ler textos – Literatura indicada

Participar do Mural Colaborativo Temático: Relação Clínica

Leitura Indicada

Lázaro J, Gracia D. La relación médico-enfermo a través de la historia. An. Sist. Sanit. Navar. 2006; 29(3): 7-17.

Lorda SP, Gutiérrez JJ. Consentimento Informado. Med Clin (Barc) 2001; 117: 99-106.

Leitura Complementar

Guerrero ARV, Barba EJR, Reta JAV, Gutiérrez EJR, Muñoz JAG. Consentimento informado: requisito legal ou ético? Cirujano General 2017; 39(3): 175-182.

Lorda S. Madurez, capacidad y autonomía. EIDON 2014; 41:3-11.

Gracia D. La construcción de la autonomía moral. Rev. Hosp. Ital. B.Aires 2012; 32(1): 1-11.

Pithan LH. O consentimento informado no poder judiciário brasileiro. Revista da AMRIGS 2012; 56 (1): 87-92.

Lorda S. La capacidad de los pacientes para tomar decisiones una tarea todavía pendiente. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. 2008; 28(2): 327-350

Lorda SP, Salvador JJR, Maroto AM, Pisa RML, Gutiérrez JJ. La capacidad de los pacientes para tomar decisiones. Med Clin (Barc) 2001; 117: 419-426.

Gracia D, Jarabo Y, Espíldora NM, Rios J. Toma de decisiones en el paciente menor de edad. Med Clin (Barc) 2001; 117: 179-190.

Emanuel E, Emanuel L. Four models of the physician-patient relationship. JAMA 1992; 267: 2221-6.

Aula 09

Temas

Conflitos de Interesse em Saúde

Atividade assíncrona

Ler texto – Literatura indicada

Assistir a palestra do psicólogo Dan Ariely

Leitura indicada

Serra ME. Conflictos de interés: claroscuros entre los principios y el fin. Arch Argent Pediatr 2017; 115(5): 501-4.

Leitura Complementar

Muth CC. Conflict of Interest in Medicine. JAMA 2017; 317(17): 1812.

Brennan TA, et al. Health industry practices that create conflicts of interest. JAMA 2006; 295(4): 429-33.

Aula 10

Temas

Uso Racional de Recursos em Saúde

Atividade assíncrona

Ler texto – Literatura indicada

Realizar Tarefa (3) – Fazer uma resenha crítica sobre o artigo intitulado “O remédio mais caro do mundo e os dilemas do SUS e do STF”, escrito por Adriano Massuda, Daniel Wei Liang Wang, Luís Correia e Ana Carolina Morozowki, publicado, em 26 de agosto de 2020, no Portal FGV.

Leitura Indicada

Carballo F, Júdez J, Abajo F, Violán C. Uso racional de recursos. Med Clin (Barc) 2001; 117: 662-675.

Leitura Complementar

Ferraz OLM e Vieira FS. Direito à saúde, recursos escassos e equidade: os riscos da interpretação judicial dominante. Rev de Ciências Sociais 2009; 52(1): 223-251.

Vieira FS. Ações judiciais e direito à saúde: reflexões sobre a observância aos princípios do SUS. Rev Saúde Pública 2008; 42(2): 365-369.

Ezequiel EJ. Justice and managed care: four principles for health care resources. Hastings Center Report 2000; 8-16.

Aula 11

Temas

Conflitos no início da vida

Sexualidade

Vulnerabilidade

Atividade assíncrona

Ler textos – Literatura indicada

Assistir Vídeo interativo – “Identidade de Gênero e Transexualidade” e responder à questão proposta.

Leitura Indicada

Arán M, Murta D, Lionço T. Transexualidade e saúde pública. *Ciência e Saúde Coletiva* 2009; 14(4): 1141-1149.

Feito L. Vulnerabilidad. *An Sist Sanit Navar* 2007; 30(3): 7-22.

Leitura Complementar

TGEU (Transgender Europe). Guidelines to Human Rights-based Trans-specific Healthcare 2019. Disponível em: <https://tgeu.org/guidelines-to-human-rights-based-trans-specific-healthcare/>

Richie CS. Not Sick: liberal, trans and crip feminist critiques of medicalization. *Journal of Bioethical Inquiry* 2019; 16: 375-387.

Sweileh WM. Bibliometric analysis of peer-reviewed literature in transgender health (1900-2017). *BMC International Health and Human Rights* 2018; 18(16): 1-11.

Aula 12

Temas

Conflitos no início da vida

Aborto

Estatuto do Embrião Humano

Ética Feminista

Atividade assíncrona

Ler textos – Literatura indicada

Participar do Mural Colaborativo Temático: Aborto

Atividade síncrona (5)

Participar de Sessão Ético clínica

Ler caso ético clínico e analisar com base no Método Deliberativo

Leitura Indicada

Machado LZ. O aborto como direito e o aborto como crime: o retrocesso neoconservador. *Cadernos Pagu* 2017; 50: e17504.

Restrepo PA. Estatuto del embrión humano. *Escritos* 2016; 24(53): 307-318.

Marway H, Widdows H. Philosophical feminist bioethics: past, presente and future. *Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics* 2015; 24: 165-174.

Leitura Complementar

Berer M. Abortion law and policy around the world: in search of decriminalization. *Health and Human Rights Journal* 2017; 19(1): 13-27.

Diniz D, Medeiros M, Madeiro A. Pesquisa Nacional de Aborto 2016. *Ciência & Saúde Coletiva* 2017; 22(2): 653-660.

Colomer MF, Pastor LM. Uso del término preembrión en la literatura biomédica desde su origen hasta la actualidad. *Cuadernos de Bioética* 2017; 1: 111-124.

Thomson JJ. Uma defesa do aborto. *Revista Brasileira de Ciência Política* 2012; 7: 145-164.

Nogueira Filho LN. Estatuto Ético do Embrião Humano. *Revista Bioethicos* 2009; 3(2): 225-234.

Rogers WA. Feminism and public health ethics. *J Med Ethics* 2006; 32: 351-354.

Aula 13

Temas

Conflitos no final da vida

Eutanásia

Suicídio Assistido

Atividade assíncrona

Ler texto – Literatura indicada

Assistir Vídeo interativo – “A vida de um médico especialista em eutanásia” e responder à questão proposta.

Leitura Indicada

Lorda PS, Cantalejo IMB, Martínez FJA, Gutiérrez JB, Couceiro A, Robles PH. Ética y muerte digna: propuesta de consenso sobre un uso correcto de las palabras. *Rev Calidad Asistencial* 2008; 23(6): 271-285.

Leitura Complementar

Júdez J. Suicidio asistido y eutanasia: un debate clásico y trágico, con pronóstico reservado. *An Sist Sanit Navar* 2007; 30(3): 137-161.

Cantalejo IMB, Lorda PS. Criterios éticos para las decisiones sanitarias al final de la vida de personas incapaces. *Rev Esp Salud Pública* 2006; 80: 303-15.

Lorda PS, Cantalejo IMB. Quién puede decidir por mí? Una revisión de la legislación española vigente sobre las decisiones de representación y las instrucciones previas. *Rev Calidad Asistencial* 2004; 19(7): 460-472.

Aula 14

Temas

Conflitos no final da vida

Limitação do Esforço Terapêutico

Atividade assíncrona

Ler a matéria “Desligo os respiradores e os ajudo a morrer em paz: relatos de uma UTI com pacientes de COVID-19” da *British Broadcasting Corporation, BBC News*.

Ler texto – Leitura indicada

Realizar Tarefa (4) – Análise de Caso Ético Clínico com aplicação do Método Deliberativo - Leia o caso ético clínico e faça a análise seguindo os passos do Método de Deliberativo. Emita um parecer consubstanciado por escrito, que deve conter todas as fases do processo deliberativo.

Atividade síncrona (6)

Participar de Sessão Ético clínica

Ler caso ético clínico e analisar com base no Método Deliberativo

Leitura Indicada

Herreros B, Palacios G, Pacho E. Limitación del esfuerzo terapêutico. *Revista Clínica Española* 2012; 212(3): 134-140.

Leitura Complementar

Gomes HA, Almeida MA, Matoso TVF, Viana MAA *et al.* Limitação de esforço terapêutico na pessoa com lesão encefálica grave. *Rev. Bioética* 2014; 22(2): 282-290.
Gutiérrez JB, Casabona CR, Gijón P, Júdez J. Limitación del esfuerzo terapêutico. *Med Clin (Barc)* 2001; 117: 586-594.

Aula 15

Temas

Resolução de dúvidas

Fechamento da disciplina

Atividade síncrona (7):

Resolução de Dúvidas

Fechamento da disciplina